

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области



Ю.В. Кузнецов

Подпись

2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директора

ГБПОУ «ЖНТ»



И.В. Краснова

2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

на 2018 - 2021 годы

Рассмотрена:

на заседании Попечительского
совета

Протокол № 2
от «23» мая 2018 года

Рассмотрена:

на общем собрании трудового
коллектива и представителей
обучающихся

Протокол № 2
от «25» мая 2018 года

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Сокращения, принятые в тексте Программы.....	3
	Паспорт программы развития на 2018-2021 годы.....	4
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ «ЖНТ»	10
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»	40
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»	40
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»	46
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»	50
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «ЖНТ» на 2018-2021 года, целевые показатели	53
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»	59

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
ВОД	– Волгоградская областная дума
МОН и МПВО	– министерство образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ПОО	– профессиональная образовательная организация
ГБПОУ «ЖНТ»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский нефтяной техникум
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
СМК	– система менеджмента качества
ISO	– международная организация по стандартизации
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ЦДПО	– Центр дополнительного профессионального образования
ООПиТВ	– Отдел организации практик и трудоустройства выпускников
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ЦДО	– центр дистанционного обучения
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkillsRussia международное движение конкурсов профессионального мастерства
JuniorSkills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkillsRussia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkillsRussia

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «ЖНТ» на 2018-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	01 ноября 2017 года
Рассмотрение программы коллегиальным органом	30 ноября 2017 года
Согласование программы с Попечительским советом	01 декабря 2017 года
Дата утверждения программы	01 декабря 2017 года
Разработчики программы	И.о. директора ГБПОУ «ЖНТ», зам. директора по УР - Краснова Ирина Викторовна Зам. директора по ОБ - Дорошенко Евгений Владимирович Зав. центром ДПО – Ячменев Владимир Иванович Старший методист – Майорова Валентина Ивановна
Исполнители программы	Зам. директора по УР - Краснова И.В. Зам. директора по ОБ - Дорошенко Е.В. Зав. отделением ППСЗ – Дубовик Е.В. Зав. отделением ППКРС – Смирнова О.П. Зав. заочным отделением – Комиссарова Д.В. Зав. центром ДПО – Ячменев В.И. Зав. отделом практик – Ребрина Л.Ф.
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы; (утратил силу) – постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 года № 1406 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы и признании утратившими силу некоторые акты Правительства Российской Федерации »;

	– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); (утратил силу) – постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; (утратил силу) – распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 года. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – постановление Правительства Волгоградской области от 23 апреля 2013 № 203-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области»; - закон Волгоградской области от 14 октября 2013 г. «Об образовании в Волгоградской
--	--

	области» № 118-ОД, - закон Волгоградской области от 11 апреля 2014 года № 62-ОД "О внесении изменения в статью 8 Закона Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области", - закон Волгоградской области от 19 июня 2014 года № 98-ОД "О внесении изменений в Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области". - современная модель образования на период до 2020 г.; - программа модернизации профессионального образования; - национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа»; - устав ГБПОУ «ЖНТ», утвержденный приказом председателя комитета образования и науки Волгоградской области 08 сентября 2015г., № 1233, согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 13 августа 2015 г. № 1360-р, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 21 сентября 2015 г.; - федеральные государственные образовательные стандарты – локальные акты техникума
Цель программы	- комплексное развитие ГБПОУ «ЖНТ», позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда; - формирование нового образа СПО, повышение престижа и привлекательности получения рабочих профессий среди молодёжи и незанятого населения, создание современной модели профессиональной ориентации школьников - создание целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и

	культурных ценностей и потребностей.
Задачи программы	- интеграция образовательного процесса по всем направлениям деятельности ГБПОУ «ЖНТ», их сосредоточение на приоритетных направлениях инновационного развития; совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления; - создание целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественного преобразования воспитательного процесса; – внедрение в образовательную среду ГБПОУ «ЖНТ» технологий инновационной деятельности и форм государственной и негосударственной поддержки извне; – совершенствование системы непрерывного образования с высоким уровнем региональной результативности деятельности; – повышение качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с квалификационными требованиями современного высокотехнологичного производства; – подготовка конкурентоспособного, компетентного специалиста, обладающего высокой мобильностью, гибкостью и активностью, высоким уровнем культуры; – осуществление социального и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; – развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.); – совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности; – обеспечение организации взаимодействия системы среднего профессионального образования с широким

	кругом социальных партнеров: предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, региональными и федеральными социально-экономическими структурами, службами занятости населения, органами управления различных уровней; – обеспечение экономической самостоятельности, инвестиционной привлекательности системы профессионального образования; – минимизация рисков при реализации инновационных проектов; – корректировка ресурсной и бюджетной политики с учетом инновационных подходов Задачи Программы развития.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	Рост к 2021 году: - доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников до 90 % от числа опрошенных; - доли населения трудоспособного возраста, охваченной непрерывным профессиональным образованием до 60 % от общей численности населения трудоспособного возраста; - отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Волгоградской области, до 100 %; - доли преподавательского состава, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях, до 100 % от общего количества штатных преподавателей; - доли обучающихся по договорам о целевой контрактной подготовке до 10 % от числа обучающихся; - доли прошедших независимую сертификацию квалификаций из числа выпускников, подготовленных по очной форме до 30 %; - доли трудоустроенных выпускников, подготовленных по очной форме до 95 %.
Сроки реализации программы	2018 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «ЖНТ». Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «ЖНТ».

	Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «ЖНТ». Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников. Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, Центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ «ЖНТ», трансляция опыта. Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников. Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Объемы и источники финансирования программы	бюджет Волгоградской области-219,492 тыс.руб. Внебюджетные источники -267,406 тыс.руб.Софинансирование от работодателей – 500 тыс.руб.

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития

ГБПОУ «ЖНТ»

Жирновский вечерний геологоразведочный техникум был создан в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 ноября 1964 г. № 4489т-р и приказом Совнархоза Нижневолжского экономического района от 13 апреля 1965 г. № 561 в целях подготовки, профессиональной переподготовки и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием и подготовки рабочих по профильным для топливно-энергетического комплекса профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Приказом Министерства нефтедобывающей промышленности от 19 февраля 1968 г. № 102"О преобразовании и переименовании отдельных техникумов Министерства" Жирновский вечерний геологоразведочный техникум был переименован в Жирновский нефтяной техникум.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 09 ноября 2000 г. № 121 "О переименовании техникума" Жирновский нефтяной техникум был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум".

Приказом Федерального агентства по образованию от 29 декабря 2006 г. № 1709"О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жирновский нефтяной техникум» и его филиалов" государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум" было переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум".

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р "О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум" передано в ведение Волгоградской области и в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 26 марта 2012 г. № 167-п"О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования" федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум" переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум".

Постановлением Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 г. № 201-п "О переименовании государственных

образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования и науки Волгоградской области" государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Жирновский нефтяной техникум" переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Жирновский нефтяной техникум".

Постановлением Администрации Волгоградской области от 23 ноября 2015 г. № 707-п "О реорганизации государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений" государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональное училище №18" присоединено к государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению "Жирновский нефтяной техникум".

- тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

- вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

- организационно-правовая форма – учреждение;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2288, серия 34Л01 № 0001034 от 19.02.2016;

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 495 серия 34А01 № 0001588 от 25.05.2016;

- Свидетельство о профессионально общественной аккредитации регистрационный №01 от 25.09.2017;

- ГБПОУ «ЖНТ» является многопрофильным образовательным учреждением СПО Волгоградской области, занимающим ведущее место в Волгоградской области по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным и программам профессиональной подготовки для предприятий топливно-энергетического комплекса, Центр дополнительного профессионального образования, являющийся структурным подразделением техникума, играет ведущую роль по реализации программы непрерывного образования работников ТЭК на территории Волгоградской области, с 2015 года функционирует региональная инновационная площадка «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования»;

- ГБПОУ «ЖНТ» имеет в своей структуре следующие подразделения:

- Астраханский филиал;

- Николаевский филиал;

- Няганский филиал;

- Руднянский филиал;

- Стрежевской филиал;

- Волгоградское представительство;

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
 Отделение подготовки специалистов среднего звена;
 Заочное отделение;
 Центр дополнительного профессионального образования;
 Отдел по организации практик и содействию трудоустройства выпускников;
 Учебный полигон;
 Трактородром;
 Учебные мастерские;
 Мини-типографию;
 Информационно-вычислительный центр.
 – В техникуме сформированы коллегиальные органы управления:
 Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов (далее именуется - Общее собрание);
 Совет Образовательной организации;
 Педагогический совет Образовательной организации;
 Учебно-методический совет Образовательной организации;
 Попечительский совет.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных
 Образовательных программах, численности обучающихся
 (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
				за счет средств областного бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	91	91	91				
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	25	25				
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.17 Повар, кондитер	48	48	48				
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	92	92	92				
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	64	64	64				

Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
09.00.00. Информатика и вычислитель- ная техника	09.02.03 Программирова- ние в компьютерных системах	102	102	101	1			
15.00.00 Машинострое- ние	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	220	220	99	121			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	351	303	177	126	48		48
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	302	302	155	147			
на базе среднего общего образования (11 классов)								
15.00.00 Машинострое- ние	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	106				106		106
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	804				804		804
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	212				212		212
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрасля)	40				40		40
ИТОГО:		2457	1247	852	395	1210		1210

ГБПОУ «ЖНТ» является образовательным учреждением отраслевой направленности. Реализация основных профессиональных программ направлена на подготовку специалистов среднего звена для предприятий топливно-энергетического комплекса. С 2016 года в связи с реорганизацией техникума в форме присоединения ГБПОУ «ПУ №18» техникум начал осуществлять подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В 2016-2017 гг основные мероприятия деятельности техникума были направлены на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и разработку необходимых нормативных документов.

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения
(для лиц с различными формами умственной отсталости),
численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
15220 Облицовщик-плиточник	10 мес.	15
Итого:	X	15

Реализация программы профессионального обучения для выпускников школ VIII типа ведется в рамках контрольных цифр приема и соответствует направлениям подготовки по программам квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 1.3

Сведения о реализуемых дополнительных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости),
численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (час.)	Численность обученных в 2016-2017 учебном году, чел.
Дополнительные профессиональные образовательные программы		
Бурильщик капитального ремонта скважин	480	52
Бурильщик ЭиРБ	480	68
Вышкомонтажник	480	164
Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях.	268	970
Лаборант - коллектор	371	3
Лаборант химического анализа	420	76
Машинист компрессорных установок	800	12
Машинист паровой передвижной депарафинизационной установки	680	40
Машинист передвижного компрессора	320	2
Машинист подъемника	480	23
Машинист технологических компрессоров	680	3
Машинист буровой установки на нефть и газ	680	37
Машинист технологических насосов	840	37
Монтажник технологических трубопроводов	664	3
Моторист цементирующего агрегата	340	101
Моторист цементопескосмесительного агрегата	320	6

Оператор технологических установок	680	74
Оператор товарный	840	61
Оператор по гидравлическому разрыву пластов	680	12
Оператор по цементажу скважин	160	5
Оператор обезвоживающий и обессоливающей установки	480	22
Оператор по добыче нефти и газа	680	253
Оператор по исследованию скважин	411	64
Обслуживание сосудов, работающих под давлением	58	28
Пом. бур ЭиРБ	840	387
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	684	372
Слесарь по обслуживанию буровых	697	101
Слесарь-ремонтник	215	55
Слесарь по ремонту технологических установок	378	39
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	215	60
Стропальщик	60	531
Электромонтер по обслуживанию буровых	640	18
Оказание первой помощи	16	40
Работа на высоте	16	37
Электросварщик ручной сварки	360	23
Повар	360	20
Парикмахер	360	6
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	378	53
Облицовщик –плиточник	360	4
Дополнительные общеразвивающие программы		
Основы компьютерной грамотности для лиц пожилого возраста	36	28
Итого:	X	3890

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями –социальными партнерами ГБПОУ «ЖНТ» и ведется по следующим направлениям:

- профессиональная подготовка незанятого населения;
- опережающее обучение высвобождающихся работников предприятий ТЭК;
- обучение студентов техникума по смежным профессиям перед началом производственной практики в соответствии с заявками предприятий;
- курсы повышения квалификации с целью подтверждения или повышения ранее полученного разряда или квалификации;
- курсы целевого назначения для инженерно-технических работников предприятий ТЭК;
- обучение лиц пожилого возраста основам компьютерной грамотности.

Таблица 1.4

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.**

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	5	5	10	10
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	5	5
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	5	5	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2167	2117	2427	2457
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	373	320
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2167	2117	2054	2137
2.2.1	за счет средств бюджета	711	655	573	532
	очное обучение	591	600	563	532
	заочное обучение	120	55	10	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	1456	1462	1481	1605
	очное обучение	352	353	360	395
	заочное обучение	1104	1109	1121	1210
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	582	467	605	565
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	125	75
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	582	467	480	490
2.2.1	за счет средств бюджета	150	151	134	100
	очное обучение	150	151	134	100
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	432	316	346	390
	очное обучение	171	120	111	125
	заочное обучение	261	196	235	265
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	645	444	623	558
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	95	103
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	645	444	528	455
4.2.1	за счет средств бюджета	192	193	208	249
	очное обучение	137	138	153	239
	заочное обучение	55	55	55	10

4.2.2	с возмещением стоимости обучения	453	251	320	309
	очное обучение	84	17	38	47
	заочное обучение	369	234	282	262
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	1	1
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	15	15
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	30	31	35	39
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	30	30	34	38
	дополнительных общеразвивающих программ	0	1	1	1
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	2351	2455	3225	3890
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	2351	2445	3123	3862
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	10	30	28

Данные таблицы отражают общую численность обучающихся и выпускников техникума. Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в период с 2014 года по 2017 год уменьшилось на 2 %. Снижение приема с возмещением стоимости обучения - следствие упадка предложения на рынке трудоустройства на территории Российской Федерации в 2015 г. Как видно из таблицы, количество вновь принятых на обучение в 2017 году, превышает уровень приема в 2015 году на 23 %, что является следствием стабилизации экономической ситуации в нашей стране и увеличения предложения рабочих мест на рынке труда ТЭК России. Снижение приема обучающихся за счет средств областного бюджета на 10% обосновано рядом внешних факторов, а именно:

- отсутствие мотивации у представителей малого и среднего бизнеса принимать участие в анкетировании, проводимом комитетом по труду и занятости населения;

- оптимизация предприятий ТЭК, зачастую зарегистрированных за пределами Волгоградской области, что является основанием для исключения из перечня участников анкетирования, проводимого комитетом по труду и занятости населения.

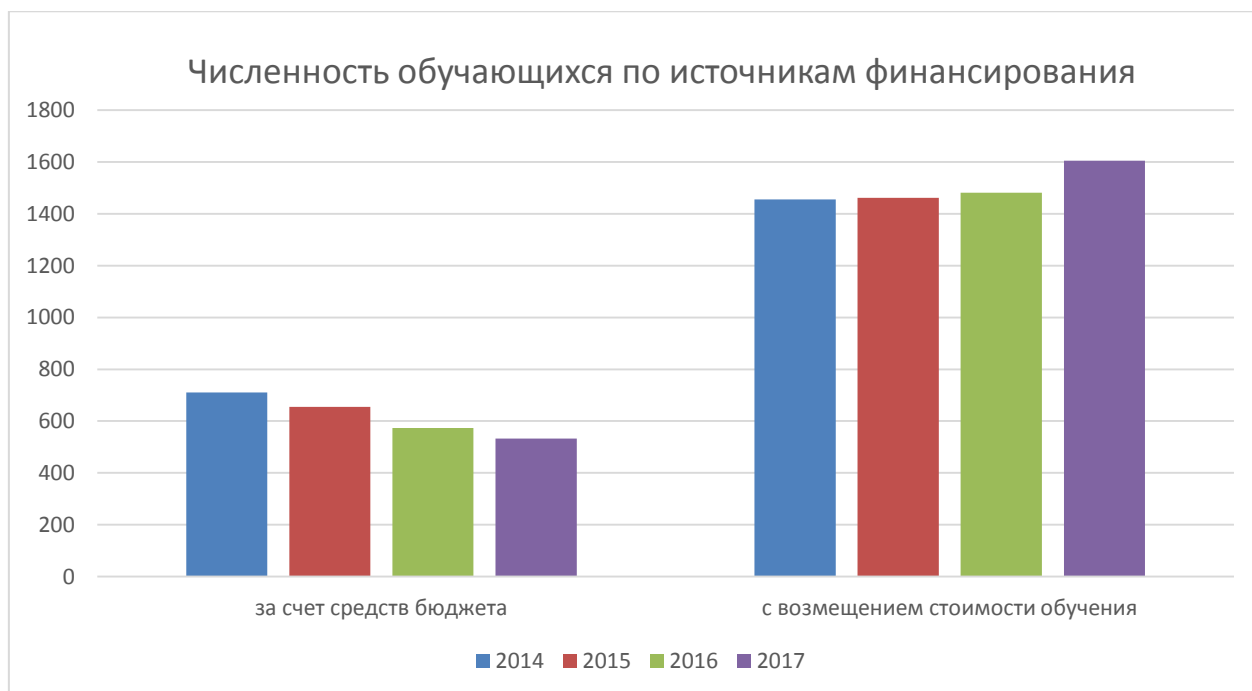
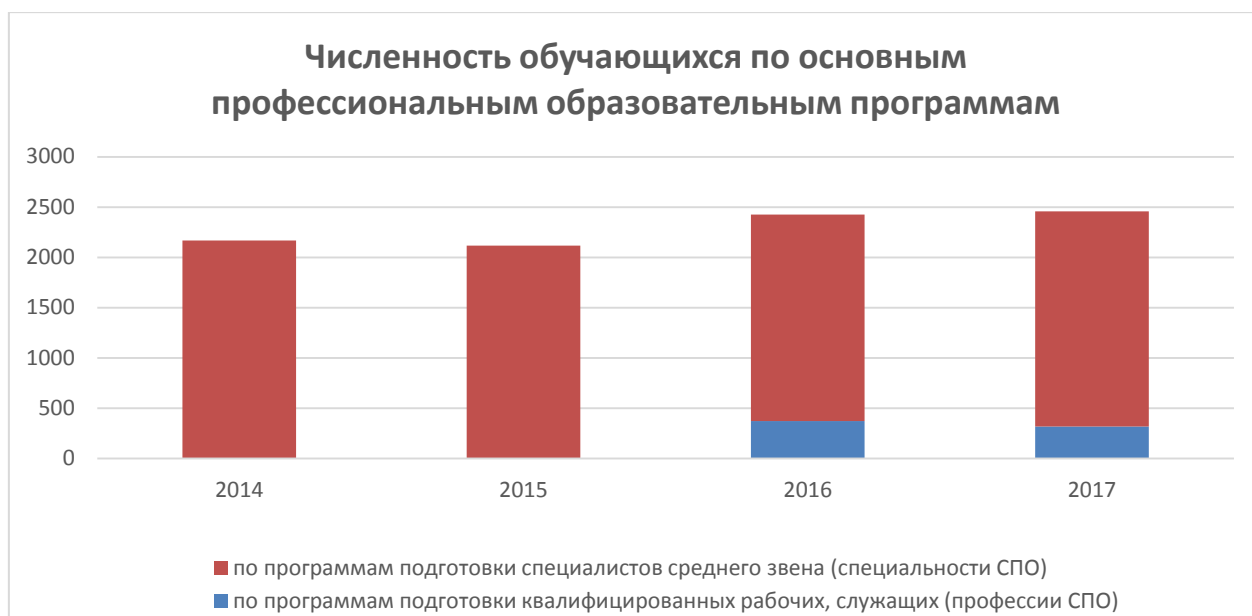
При этом результаты анкетирования являются основанием для определения потребности рынка труда Волгоградской области в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена

Отметим, что дополнительное профессиональное образование включает в себя ряд положительных черт в сравнении со вторым высшим или средним профессиональным образованием (как очным, так и заочным)

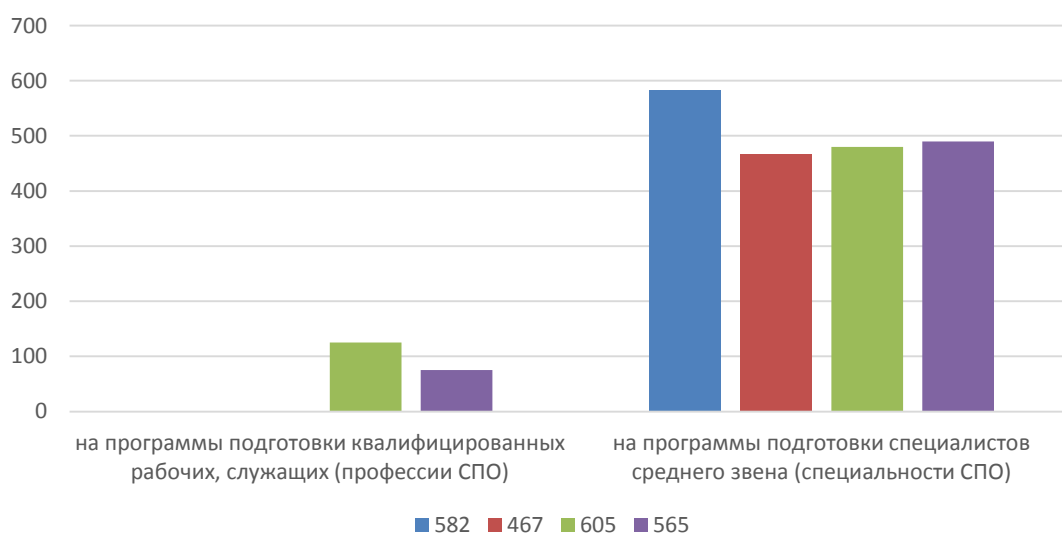
- содержательность;
- экономия временного ресурса;

- доступность;
- возможность внедрения в новую профессиональную сферу;
- максимальный акцент на потребности и требования потребителей образовательных услуг и пр.

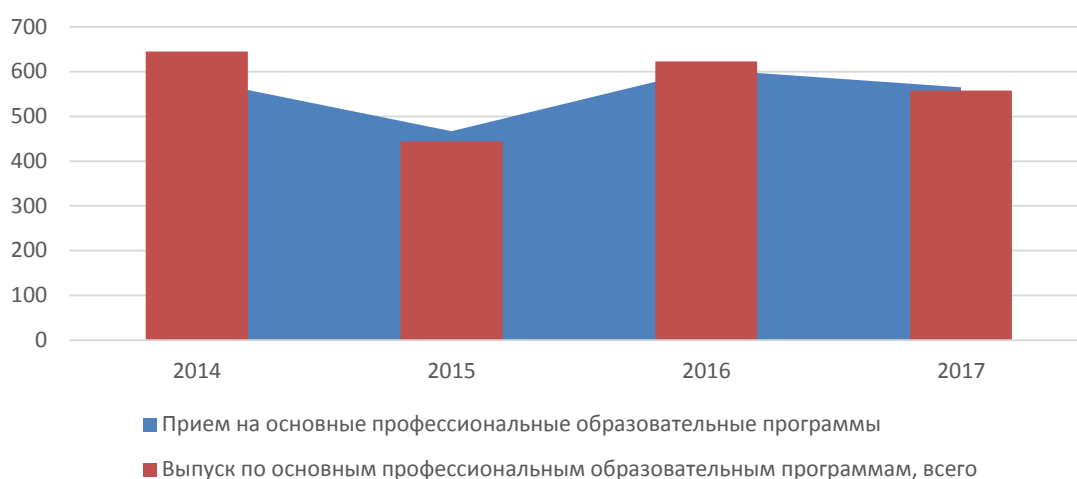
Положительная динамика развития дополнительных профессиональных программ обусловлена требованиями современного рынка труда.



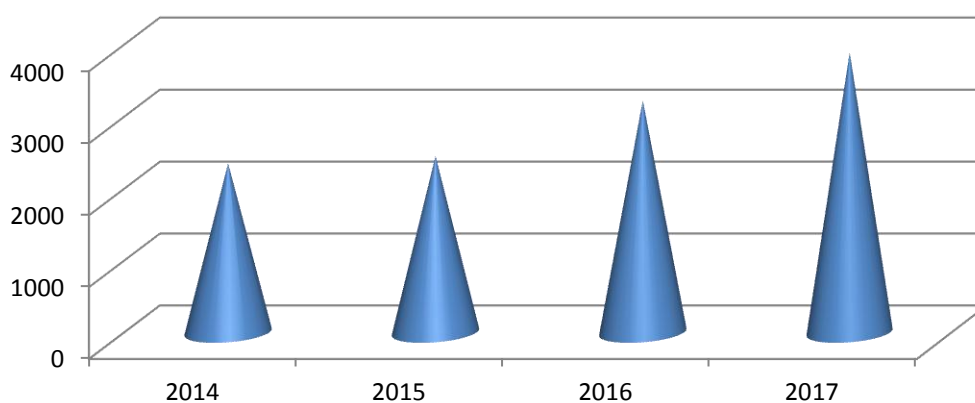
Динамика приема на основные профессиональные образовательные программы



Соотношение приема и выпуска обучающихся



Численность обученных по дополнительным образовательным программам



Выводы: Низкая мотивация представителей малого и среднего бизнеса,

а так же крупных предприятий ТЭК к участию в формировании потребностей рынка труда Волгоградской области.

– общие сведения о социальном положении обучающихся:

количество обучающихся-1247

количество обучающихся – сирот-65 (5,2%);

количество опекаемых обучающихся – 22 (1,8%);

количество многодетных семей / в них обучающихся-81/84 (6,5% / 6,7%);

количество неполных семей / в них обучающихся -245/248 (19,6% / 19,9%);

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся 102 (8,2%);

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении-11 (0,9%);

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-7(0,6%);

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами -23(1,8%);

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами-12 (0,96%);

количество обучающихся – инвалидов-3(0,2%);

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные-11(0,9%);

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей-5(0,4%);

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ГБПОУ «ЖНТ» 274 (22%), вне ГБПОУ «ЖНТ»)-207 (19,%).

Анализируя состояние преступности среди несовершеннолетних в динамике за три последних года, установлено снижение на 0,11%. Следует отметить, что среди студентов, состоящих на профилактическом учете на первом и втором курсах и прошедших реабилитацию по индивидуальным программам, не случается рецидива.

Анализируя положение семей, находящихся в социально опасном положении следует отметить, что благодаря усилиям педагогов все студенты указанной категории продолжают обучение, родителей удаётся убедить принимать участие в воспитании и обеспечении детей.

46 % студентов находятся в сложном социальном положении.

Планомерная работа педагогического коллектива с привлечением общественных организаций и представителей органов юстиции и полиции позволяет выявить тенденцию сокращения негативных социальных явлений в студенческой среде.

Деятельность ГБПОУ «ЖНТ» регламентируется следующими локальными -нормативными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденные директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;

- Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;

- Положение об аттестационной комиссии образовательного учреждения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 26.08.2016 г.;

- Номенклатура дел государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденная директором Шаповаловым А.П. 22.01.2016 г.;

- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденная директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Инструкция о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденная директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Инструкция об оформлении, комплектовании, использовании и хранении архивных документов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденная директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Положение о разработке и ведении расписания учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Положение о ведении журналов учебных занятий и учета производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 20.05.2016 г.;

- Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение о курсовой работе, курсовом проекте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 22.01.2016 г.;

- Положение о самостоятельной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 22.01.2016 г.;

- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение об учебно-производственной базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.

- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы предметов общеобразовательного цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.;

- Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П.

29.08. 2016 г.;

- Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы профессионального модуля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П.

29.08. 2016 г.;

- Положение о менеджере профессионального модуля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П.

29.08.2016 г.;

- Положение о переводе с платного обучения на обучение за счет средств областного бюджета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором

Шаповаловым А.П. 20.01.2016 г.;

- Положение о порядке ликвидации студентами академических задолженностей, отработки пропущенных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П.

08.02.2016 г.;

- Положение об отделе практики и содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Жирновский нефтяной техникум", утвержденное директором Шаповаловым А.П. 29.08.2016 г.

– Реализуемые в ГБПОУ «ЖНТ» основные профессиональные образовательные программы ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора:

Наименование программы	Реквизиты документа об утверждении
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Приказ директора техникума от 26.08.2016 г. № 362-од
19.01.17 Повар, кондитер	Приказ директора техникума от 26.08.2016 г. № 362-од
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
43.01.02 Парикмахер	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
15220 Облицовщик-плиточник	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од
Программы дополнительного образования	Приказ директора техникума от 29.08.2017 г. № 370-од

Основные профессиональные рабочие программы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями: ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжским филиалом ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл», ООО «Северстрой», ООО «Жирновскремстрой», ООО «Диана», ООО «Орхидея», ИП КФХ Ищенко А.Н..

Программы дополнительного образования, реализуемые для предприятий ТЭК согласованы с Нижневолжским отделением Ростехнадзора.

Программы повышения квалификации согласовываются с предприятиями заказчиками.

Программы профессиональной подготовки, реализуемые для незанятого населения с Центром занятости населения Жирновского муниципального района.

- Методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ в полной мере обеспечивает организацию учебного процесса. Основные виды учебно-методической документации:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических заданий по дисциплине/модулю;
- методические рекомендации по изучению дисциплины/модуля;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- сборник лекций;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам/модулям;
- комплекты практических заданий по дисциплинам/модулям;
- темы курсовых работ и проектов и методические указания по их выполнению;

- методические рекомендации по изучению ПМ, его разделов, тем, отдельных элементов;
- комплекты оценочных средств (КОС) для текущего, рубежного, итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала по МДК, профессиональному модулю;
- учебные рабочие программы по дисциплинам/ модулям.

Вся учебно-методическая документация разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО. Оформлена в соответствии с локальными нормативными актами.

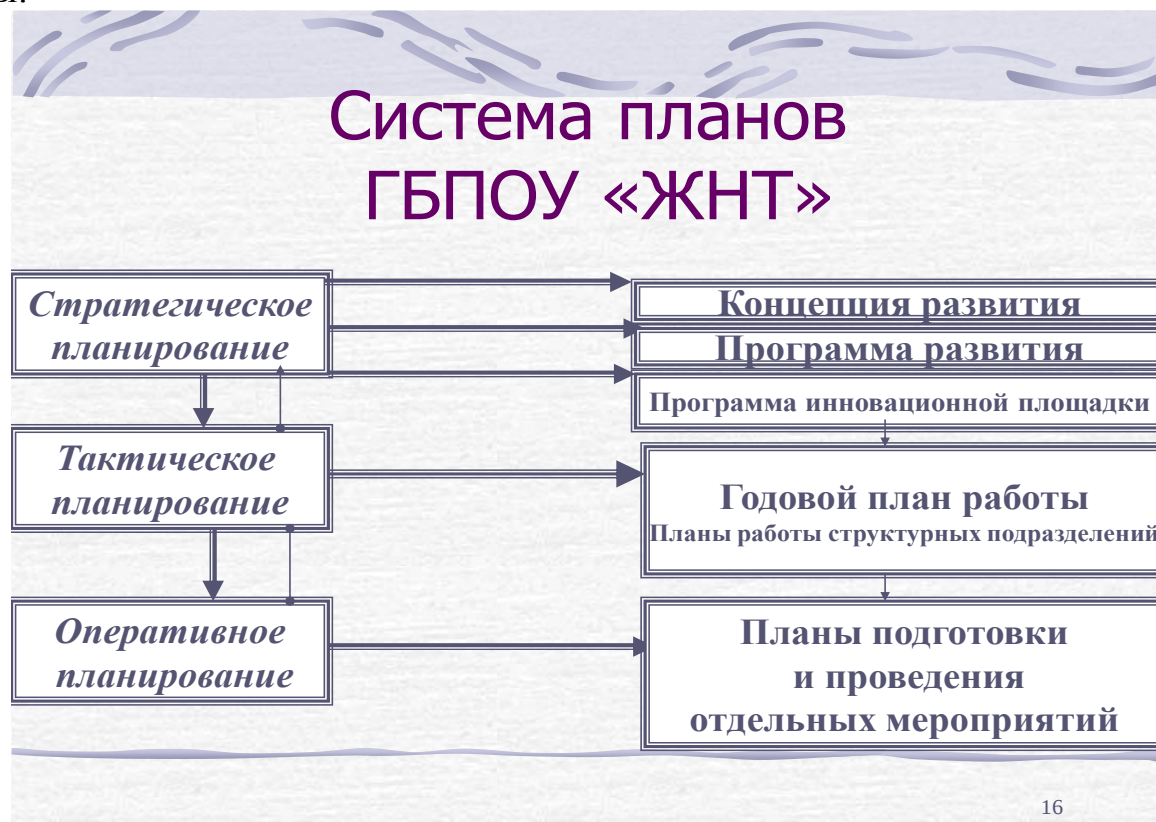
Рабочие программы соответствуют нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам).

Рабочие программы по дисциплинам содержат техническую экспертизу, внутреннюю рецензию, внешнюю рецензию.

Рабочие программы по профессиональному модулю содержат техническую и содержательную экспертизы. Содержательную экспертизу осуществляет представитель работодателей.

Учебно-методическая документация рассматривается на заседаниях цикловых комиссий, получает рекомендацию методического совета, проходит процедуру согласования у заместителя директора по УР и утверждается приказом директора техникума.

Систему планов ГБПОУ «ЖНТ» можно представить в виде следующей схемы:



Ежегодно проводится мониторинг реализации программы развития и выполнения плана годовой работы техникума. На основании результатов анализа проводится актуализация мероприятий по реализации программы развития, которые находят отражение в годовом плане работы техникума. На основании основных направлений работы, определенных на новый учебный

год, разрабатываются планы структурных подразделений и формируется Комплексный годовой план работы техникума, который утверждается приказом директора.

- Численность работников в техникуме по состоянию на 01.10.2017г. составляет 236 человек, из них: 209 человек работают по основному месту работы, 27 человек – внешние совместители. Соотношение основных работников и внешних совместителей составляет 89% к 11%.

Педагогическую деятельность осуществляют 90 основных педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 22 чел. (25%), первую квалификационную категорию – 26 чел. (29%)

Среди штатного состава педагогических работников имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 3 чел., звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 чел., звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» - 15 чел., звание «Почетный нефтяник» - 3 чел., звание «Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике» - 1 чел., награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации – 16 чел., Почетной грамотой Министерства топлива и энергетики РФ – 3 чел.

Работников возраста 20-29 лет – 8,6%, возраста 30-39 лет – 18,2%, возраста 40-49 лет – 21,5 %, 50 лет и выше – 51,7 %.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 3года.

Средняя заработная плата педагогических работников – 24704,85 руб.

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	117	108	9	23	27	68
	в том числе:						
1.1	основные	90	81	9	22	26	42
1.2	совместители:	27	27		1	1	26
	внутренние						
	внешние	27	27		1	1	26
2	Основные педагогические	90	81	9	21	24	45

	работники (без совместителей):						
2.1	педагог-организатор	2	2				2
2.2	социальный педагог	1	1				1
2.3	воспитатели	4	2	2			4
2.4	преподаватели	65	63	2	20	19	26
2.5	мастера производственного обучения	12	7	5	1	5	6

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	количество	%	количество	%
209	138	66	45	21,5

Стаж работы педагогических работников

До 3-х лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6,7	5	5,6	5	5,6	8	8,9	14	15,6	52	57,6

Повышение квалификации педагогических работников за последние три года

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		По профилю педагогической деятельности		В форме стажировки	
количество	%	количество	%	количество	%
84	93,3	75	83,3	9	10

В связи с реорганизацией ГБПОУ «ЖНТ» в форме присоединения ГБПОУ «ПУ №18» 9 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, 3- заканчивают обучение в высших учебных заведениях, 2- поступили в ВУЗы в 2016 году, 2-планируют поступление в 2018 году. Количество штатных педагогических работников имеющих квалификационную категорию 48 человек (53 %), с учетом внешних совместителей 42,7%. К педагогической деятельности по совместительству привлекаются инженерно-технические работники предприятий реального сектора экономики.

Основная кадровая проблема - «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания», а так же разница в уровне оплаты труда работников образования и инженерно-технических работников и квалифицированных рабочих предприятий ТЭК и строительства.

Главная цель профориентационной работы – рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов,

а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и района;
- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям и специальностям техникума в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями работы являются:

- привлечение выпускников школ к поступлению в техникум;
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.

Территория проживания обучающихся: 96,3% проживают в Волгоградской области.

Техникум пользуется популярностью не только у жителей города Жирновска, Жирновского района, но и за его пределами. С момента основания и по сей день выполняется и перевыполняется план набора обучающихся по специальностям. Совместно с Управлением образованием Администрации Жирновского муниципального района ведется работа по профориентации среди учащихся средних общеобразовательных школ. В профориентационной работе также принимает участие ГКУ «Жирновский центр занятости населения», на базе которого проводятся ярмарки вакансий для учащихся общеобразовательных школ. Систематическая работа в этом направлении и дает 100% результат.

Учебная работа в ГБПОУ «ЖНТ» была направлена на подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебными планами по очной и заочной формам обучения. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», который утвержден директором. График предусматривал сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы продолжительностью не менее 10 недель. Расписание занятий по очной форме обучения составлялось на каждый семестр. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций.

Для юношей предусматривалась оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в техникуме проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической

деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Программы практики выполняются полностью. Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность. Внедряются интерактивные формы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности студентов. Достаточное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работе и творческой работе студентов.

В 2015 г. один мастер производственного обучения принял участие в региональном конкурсе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Педагогический дебют – 2015», диплом за представление опыта в номинации «Красота в профессии».

Один обучающийся принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «WorldSkillsRussia – 2016» по компетенции «Поварское дело», сертификат участия.

396 выпускников 2017 года прошли процедуру Государственной итоговой аттестации на «хорошо» и «отлично», что составляет 71% от общего числа выпускников.

Общая площадь зданий и помещений – 27987 кв.м., в том числе на праве оперативного управления 20914 кв.м., на праве безвозмездного пользования – 5637 кв. м., арендованная – 1436 кв.м.

Имеется 101 учебных кабинета (в т.ч. 11 компьютерных классов), актовый зал, методический кабинет, библиотека, спортивные и тренажерный залы, учебные лаборатории, столовая, буфеты, медицинский кабинет, учебный полигон, мини-типография, общежития. Итоговая проектная мощность -2936 человек.

Деятельность учебных кабинетов направлена на: создание условий, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом Техникумом по профилю кабинета;

- создание и совершенствование учебно-методического комплекса, в том числе, электронного, для освоения учебных дисциплин или профессионального модуля в соответствии с профилем кабинета;
- реализация методических рекомендаций для проведения практических занятий, лабораторных работ; выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ;
- выполнение программы промежуточной и государственной итоговой аттестации и размещение материалов для организации самостоятельной работы;
- комплектование книжного фонда, электронного банка учебно-методических материалов учебного кабинета;
- проведение внеурочных мероприятий на базе учебного кабинета в целях воспитания и развития личности студентов, для достижения ими качественных результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- проведение консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных) для студентов в рамках освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей, выполнения учебно-исследовательских работ по профилю учебного кабинета;

Материально-техническое оснащение кабинета обосновывается содержанием лабораторных и практических занятий.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов (лабораторий) соответствуют количеству занимающихся в них студентов и вмещают предусмотренное нормами учебное оснащение и специальную мебель.

По предметам социально-экономического и общеобразовательного циклов, по которым не предусмотрено практических занятий, а также для теоретических занятий по клиническим дисциплинам, проводимых в виде комбинированных уроков учебные кабинеты вмещают целиком учебную группу (до 35 студентов), для занятий, проводимых лекционно-семинарским методом аудитории вмещают до 60 человек. По специальным дисциплинам, по которым учебная группа делится на практических занятиях на 2 или 3 подгруппы, учебные кабинеты и лаборатории рассчитаны соответственно на 13- 15 или 9-10 студентов. При кабинетах по мере возможности выделяются лаборантские, предназначенные для хранения наглядных пособий, материалов, муляжей, тренажеров, лабораторного стенда, реактивов и т.п., подготовки необходимых пособий для занятий.

Учебные кабинеты в зависимости от своего предназначения, оснащаются таблицами, диаграммами, макетами, реактивами, атласами, альбомами, витринами с наборами инструментов и другим имуществом, необходимым для проведения практических занятий, для демонстрации на теоретических занятиях и для подготовки к экзаменам. Кабинеты по мере возможности оснащаются персональными компьютерами (ноутбуками) с доступом в систему «Интернет» мультимедийными проекторами, справочниками. В кабинетах, также имеются учебная литература на бумажных или электронных носителях, образцы документации, заполняемые студентом (дневники практики, отчеты), методические разработки теоретических и практических занятий, графики учебных занятий, расписания отработок

пропущенных занятий, картотека имеющихся учебных пособий

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательную деятельность в различных направлениях, развивать внебюджетную деятельность. Требуется модернизация.

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию следующих целей

- Развитие творческих возможностей и способностей студентов
- Формирование гражданской позиции и воспитания патриотизма на основе традиций ЖНТ
- Формирование потребности к здоровому образу жизни
- Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
- Эстетизация и экологизация среды жизнедеятельности студентов
- Объединение усилий семьи, техникума и общественности в деле воспитания

Основные направления воспитательной работы:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов
- Развитие студенческого самоуправления
- Развитие интереса к обучению

Критерии результативности воспитательной работы определяются согласно положению «Оценка результативности воспитательной работы в Жирновском нефтяном техникуме» и рассматриваются на итоговом заседании методического Совета техникума.

Доля обучающихся ПОО:

- Участвующих в социально-значимой общественной деятельности - 30%
- Участвующих в работе органов студенческого самоуправления - 20%
- Участвующих в общественных организациях и объединениях - 5%

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни ПОО, района и области подтверждают, что учебно-воспитательная работа проводится в достаточном объеме. Необходимо продолжать внедрять новые методы и виды взаимодействия со студентами, так как постоянное развитие поможет удержать высокий результат учебно-воспитательной работы.

В целях совершенствования воспитательной деятельности проведено анкетирование «Оценка состояния воспитательной работы со стороны студенческого коллектива». В опросе принимало участие 154 человека (62,3%). Анализ анкетирования показал следующие результаты: в полной мере удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме -

35%, удовлетворены в основном - 23%, не удовлетворены - 4%.

В Жирновском нефтяном техникуме действует свое печатное ежемесячное издание «Наша газета», на страницах которой отражаются самые актуальные вопросы из жизни студентов.

Разработана программа индивидуальной профилактической работы со студентами группы риска. На 01.01.2018. состоят 11 студентов. Анализ показал, что все студенты, состоящие на учете в КПДН, имеют низкую мотивацию к обучению и чаще всего это дети из неблагополучных семей. Все они стоят и на внутритехникумовском учете тоже.

Работа по проблемам профилактики алкоголизма и наркомании среди студентов проводится в соответствии с целевой программой противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2012/2017 гг. Студентов знакомят с Уставом техникума, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между техникумом и студентом об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-организатором и социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Студенты и наркотики», «Береги здоровье смолоду», «Пивной алкоголизм», «Нет - вредным привычкам», регулярно проводятся встречи с работниками наркологического диспансера.

Техникум тесно сотрудничает с Жирновским центром социальной и психологической помощи населению, где действует дискуссионный кино клуб «Подросток и закон», в котором по различным темам выступают работники правоохранительных органов, наркоконтроля, врачи - наркологи.

Ежегодно для ведения правовой профилактической работы в техникуме приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры, наркополиция. В учебном заведении ведется активная пропаганда здорового образа жизни в соответствии с целевыми подпрограммами «Профилактика ВИЧ - инфекций», «Здоровый образ жизни, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей». На территории техникума запрещено курение, видно тесное сотрудничество с органами здравоохранения г. Жирновска.

Количество конфликтов на уровне ПОО, правонарушений:

Было совершено 22 правонарушения (из них 27 % составляют правонарушения за курение табака в запрещённом месте). Совместно с сотрудниками ПДН систематически проводятся рейды по предотвращению курения на территории учебного заведения, «Стоп-спайс» месячник: «Неблагополучная семья», занимаемся трудоустройством на время летних каникул, были проведены индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, самовольных уходов из дома. Были проведены тематические беседы: «Об административной ответственности за курение в общественных местах», «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка

наркотических средств и психотропных веществ, а так же растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества».

В техникуме сложилась четкая система контроля выполнения плана профилактической работы:

- административные совещания при директоре с привлечением социально-психологической службы,
- собеседования заместителей директора с мастерами производственного обучения и классными руководителями по результатам реализации плана воспитательной работы,
- посещение внеклассных мероприятий в рамках реализации плана воспитания здорового образа жизни,
- мониторинг медицинского обследования студентов.

С проблемой употребления ПАВ борьба ведётся в течение всего года мастерами производственного обучения, классными руководителями, администрацией техникума и, конечно же, студенческим советом. В течение года проводятся различные акции, направленные на борьбу с курением «Поменяй сигарету на конфету!», «Бросай курить, вставай на лыжи!», «Мы против курения», «Не женское это дело - курить!» и т.д., для студентов организовывались лектории со специалистами, а так же организовываются различные спортивные мероприятия.

В техникуме ведётся индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания организацией свободного времени, занятостью в свободное время;
- изучение психологических особенностей личности подростка, коррекция поведения, обучение навыкам общения;
- у мастеров производственного обучения и классных руководителей были разработаны планы индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете;
- проводилась совместная работа (направленная на профилактику правонарушений) с инспекторами ПДН, согласно совместному плану;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростков в общественно значимую деятельность через реализацию превентивной программы, занятость таких учащихся в сети дополнительного образования;
- выявление студентов, которые относятся к «Группе риска» (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и педагога-психолога);

Вопросы профилактической работы со студентами и семьями, находящимися в социально опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации техникума. Рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей.

Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными

документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Волгоградской области и др.

Формы морального поощрения, используемые в техникуме: объявление благодарности; награждение почетной грамотой техникума, вручение благодарственных писем, информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); занесение на Доску почета техникума; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.

Оценка воспитательной работы:

1. Система социологических опросов:

Мониторинг качества в образовательном процессе техникума включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др. Диагностика удовлетворенности студентов воспитательной деятельностью образовательного учреждения:

- диагностика удовлетворенности студентов воспитательной деятельностью;
- исследование коммуникативных склонностей обучающихся;
- мониторинг нравственных ценностей обучающихся.

Каждая методика диагностического обследования проводится дважды в течение учебного года. Это помогает проследить динамику измерения параметров диагностики.

2. Использование результатов опросов в деятельности образовательного учреждения:

По результатам исследований выявляются студенты с проблемами в мотивации к обучению, дезориентировании ценностей, личностным восприятием себя в профессиональном образовании, проблемами в общении. С этими студентами проводится индивидуальная и консультативная работа.

Все результаты диагностических исследований, сформированные по групповым показателям, используются в рамках воспитательной работы, классными руководителями. Индивидуальные показатели помогают выявить студентов, находящихся в проблемных ситуациях, направить работу администрации и педагогического коллектива, провести дополнительные обследования и коррекционную работу. Диагностика помогает отследить, как меняется оценка студентами учебно-воспитательного процесса при работе над конкретными пунктами: взаимодействие педагогов и студентов, организация информационно профилактических, культурно-эстетических и развлекательных мероприятий, а также внести предложения по интересующим вопросам.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В техникуме созданы оптимальные условия для организации внеучебной деятельности. Содержание воспитательной работы

способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

4. Анализ воспитательной работы в техникуме позволяет сделать вывод, что воспитательная работа в техникуме отвечает требованиям ФГОС.

С 2015 года техникум является региональной инновационной площадкой «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования». Цель проекта - решение проблемы кадрового обеспечения ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл», ООО «Северстрой» за счет подготовленных специалистов среднего звена и рабочих кадров по системе дуального образования. Задачи проекта - внедрение прогрессивных образовательных технологий при подготовке специалистов и рабочих кадров совместно с ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия», ООО СП «Волгодеминойл», ООО «Северстрой» для удовлетворения потребности высокотехнологичной добычи нефти и газа на предприятиях ТЭК; создание условий для ускоренной адаптации выпускников ГБПОУ «ЖНТ», обучающихся по дуальной форме на современном технологическом оборудовании и технологии бурения и добычи нефти и газа.

В соответствии с поставленными задачами в рамках реализации инновационной площадки созданы условия для взаимодействия коллектива техникума с отраслевыми предприятиями: проведена модернизация материально-технической базы, организованы стажировки преподавателей, специалисты предприятий принимают участие в проведении круглых столов, научно-практических конференция, руководству выпускными квалификационными работами.

Установлены качественно новые партнёрские отношения с базовыми предприятиями: подписаны соглашения о сотрудничестве, созданы структурные подразделения техникума на базе предприятий-партнёров, закреплены наставники из числа опытных специалистов.

Ежегодно обновляется структура ОПОП и содержание ПМ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателем.

В 2017 году в систему дуального обучения было включено 49 студента (18 - по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 25 - по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 6 – по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).

В соответствии с заявками предприятий-социальных партнёров обновлено 35% тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

2 учебных пособия прошли экспертизу Минобр РФ и выпущены издательством «Феникс» в декабре 2017.

Расширение перечня программ профессиональной подготовки, курсов повышения квалификации и переподготовки для работников предприятий нефтегазового комплекса (56 студентов прошли обучение по программе Электрогазосварщик, 10 студентов проходят обучение по профессии Вышкомонтажник-электромонтёр)

В научно-практических конференциях приняли участие 54 студента нефтяных специальностей.

Мониторинг повышения престижа техникума:

- Конкурс при поступлении 2,8 – 3,5 человек на место;
- Средний балл аттестата – 4,76

Анкетирование студентов по результатам практики:

Результаты анкетирования показали, что:

1. Для Вас практика – это

- первый шаг в будущую профессию – 38%;
- возможность дальнейшего трудоустройства – 60%;
- интересно проведенное время – 2%;

2. Насколько интересно проходила практика?

- практика скучная, неинтересная и бесполезная – 2%
- практика прошла формально – 3%;
- практика увлекательная, прошла на одном дыхании – 93%

3. Помогли ли вам теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, при прохождении производственной практики?

- да – 89,2%
- нет – 8%,
- затрудняюсь ответить – 2,8%

4. Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность на предприятии, в котором проходили практику

- да – 70%
- нет – 30% (зависит от условий, заработной платы и других факторов).

Анкетирование работодателей:

Среди опрошенных руководителей предприятий по результатам анкетирования вывели средний бал:

Умения использовать теоретические знания при выполнении производственных работ – **3,9**

Проявление устойчивого интереса к своей профессии – **4,8.**

Способность определять методы и способы выполнения поставленных профессиональных задач – **3,3**

Творческий подход и инициативность – **3,7**

Способность работать в команде, коллективе – **4,5**

Способность к поиску и использованию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи – **4,2**

Осведомленность в смежных областях получаемой специальности – **3,3**

Эрудированность, общая культура – **4,1**

Дисциплинированность – **4,8**

1. Рекомендуете ли Вы этого практиканта для трудоустройства в Вашу организацию?

92% ответили ДА

Предыдущая программа развития была рассчитана 2013-2017 годы

Цель:

Определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа техникума;
- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- развитие и поддержание положительных традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- совершенствование структуры управления;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;

интеграция техникума с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета.

SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «ЖНТ»	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Сложившийся имидж и традиции техникума	Профессиональная неориентированность на потребности региона контингента обучающихся школ.
Широкий спектр предлагаемых образовательных программ.	Консерватизм родителей при выборе программ обучения
Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающимися техникума	Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.
Имеющийся опыт оказания платных услуг.	Необходимость модернизации материальной базы для проведения процедуры лицензирования востребованных специальностей и профессий ТОП-50.
Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.	Недостаточное использование дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков
Работа региональной инновационной площадки по направлению внедрения технологии дуального обучения в профессиональном образовании; начата реализация проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования»	Недостаточное развитие сетевого взаимодействия с ПОО Волгоградской области
Назначение консультантов и руководителей дипломных проектов из числа специалистов предприятий	Низкий уровень активности участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах
Наличие центра дополнительного образования	

Наличие службы содействия трудоустройства выпускников	
Оценка перспектив развития ГБПОУ «ЖНТ» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
Востребованность реализуемых ОПОП у населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.	Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников техникума и их нерациональному использованию.
Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся материально-технической базе по запросам региона	Проблематичность открытия необходимых ОПОП без обновления материально-технической базы
Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.	Отсутствие заинтересованности у потенциальных работодателей по развитию института наставничества
Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения.	Отсутствие среди потенциальных работодателей предприятий с государственным участием и как следствие отсутствие договоров целевой подготовки
Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок в рамках деятельности Попечительского совета.	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Участие работодателей в качестве председателей комиссии при проведении ГИА	

Выявленные в ходе анализа проблемы являются основой выводов, идей, целей и задач, которые помогут стать основой стратегии и тактики развития ГБПОУ «ЖНТ» с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определяют миссию ГБПОУ «ЖНТ» на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ «ЖНТ».

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»

Основной целью развития техникума является:

Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, требованиями инновационного развития экономики региона и муниципалитета.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, с учетом требований ФГОС СПО;
- создание условий для непрерывного образования жителей района и области;
- обновление содержания практической профессиональной подготовки студентов с учётом требований профессиональных стандартов нового поколения и ожиданий работодателей;
- создание условий и механизмов мотивации педагогических работников, направленных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;
- создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
- выявление и поддержка одарённых студентов;
- укрепление и обновление инфраструктуры и материально-технической базы техникума.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ «ЖНТ»: подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона.

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ «ЖНТ» осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «ЖНТ»

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «ЖНТ»

1.1. Разработка Положения о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования,

1.2. Положения о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ «ЖНТ» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.4. Разработка методических рекомендаций по дистанционному обучению по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.5. Разработка программы сетевого взаимодействия «Дополнительное образование как фактор успешной социализации выпускников профессиональных образовательных организаций»

1.6. Разработка комплексного плана системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и требованиями современного рынка труда.

1.7. Создание рабочей группы по разработке основных профессиональной образовательной программы по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.9. Актуализация Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»

1.10. Актуализация Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»

1.11. Разработка Программы профориентации школьников «Строим карьеру вместе»

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «ЖНТ»

2.1. Обновление и дооснащение кабинетов и лабораторий по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по ТОП-50

2.2. Проведение капитального ремонта электропроводки с заменой

технологического оборудования здания корпуса ППКРС на ул.Чехова 18а, с целью повышения энергоэффективности. Выполнение текущего ремонта спортзалов на ул.Чехова 18а и ул.Ленина 1а.

2.5 Восстановление ограждения территории техникума

2.6 Установка современных средств пропускного режима

2.7 Модернизация видео - наблюдения по периметру территории техникума.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ «ЖНТ»

3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ» в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

3.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мой помощник-компьютер» на основе дистанционных образовательных технологий

3.4. Апробация проектной технологии при проведении учебных занятий по междисциплинарным курсам специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

3.5. Внедрение дистанционного обучения по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

3.5. Трансляция опыта использования технологии обучения в сотрудничестве при проведении учебных занятий на базе центра дополнительного образования.

3.6. Проведение на базе ГБПОУ «ЖНТ» региональных мероприятий в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Создание УМК по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствие с ФГОС ТОП-50

4.2. Актуализация КУМО специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с запросами социальных партнеров.

4.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в перечень

наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Волгоградской области

4.4. Подготовка обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.5. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов

4.6 Обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с государственным заданием

4.7. Обеспечение качества подготовки выпускников по договорам на оказание платных образовательных услуг

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Анализ воспитательного потенциала учебного процесса

5.2. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»

5.3. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»

5.4. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

5.5. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей

5.6. Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» в городских, муниципальных и региональных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

5.7. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения

5.8. Развитие студенческого самоуправления и соуправления педагогов, обучающихся и родителей;

5.9. Развитие деятельности клубов и студенческих общественных объединений на базе техникума;

5.10. Расширение взаимодействия с социокультурной средой, вовлекая окружение техникума в воспитательный процесс.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «ЖНТ»

6.1. Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям профессионального стандарта.

6.2. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «ЖНТ»

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ»

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ «ЖНТ» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ «ЖНТ».

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала.

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы начинающего педагога»

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы «Моя профессиональная траектория»

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования Жирновского и Руднянского муниципальных районов по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение:

- олимпиад по общеобразовательным предметам с участием школьников различных школ Жирновского района, Волгоградской области

- классных часов на тему «Моя профессия - нефтяник» с приглашением школьников, бывших студентов техникума и работодателей

7.8. Организация и проведение конкурса мультимедийных проектов «Ветер перемен»

7.9. Организация и проведение на базе ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК»; Нижневолжский филиал ООО «БК «Евразия»; ООО СП «Волгодеминойл» экскурсий для школьников

7.10. Создание постоянно действующей выставки инновационных проектов, научно-технических и творческих работ студентов ГБПОУ «ЖНТ»

Мероприятие 8: Активизация работы региональной инновационной образовательной площадки и Центра дополнительного профессионального образования, трансляция опыта.

8.1. Актуализация положений проекта региональной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования»

8.2. Заключение соглашения с ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК» о проведении на базе ЦДПО оценки соответствия квалификаций по профессиям:

- Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки;
- Оператор добычи нефти и газа;
- Оператор по исследованию скважин;
- Оператор по гидравлическому разрыву пластов.

8.3. Проведение на базе ЦДПО областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации непрерывного образования.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ЖНТ»

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ «ЖНТ», согласование с первичной профсоюзной организацией

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ «ЖНТ» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.7. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации практического обучения

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.4. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

10.5. Организация конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференция с привлечением молодых специалистов предприятий социальных партнеров.

Мероприятие 11:Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по профессиям 19258 Уборщик служебных помещений, 11768 Грузчик, 11786 Дворник для лиц с ОВЗ

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального уровня

11.4. Внедрение в основную профессиональную образовательную программу 09.02.03 Программирование в компьютерных системах дистанционных образовательных технологий

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения предполагает формирование, распределение и использование финансовых ресурсов для достижения поставленной цели и решения сформулированных задач оказания услуг.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения, выполнение государственного задания бюджетным образовательным учреждением осуществляются на основе нормативов. Данные нормативы определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, реализации продукции собственного производства, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, не влечет за собой снижение нормативов и размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств учредителя. Важной задачей развития государственного образовательного учреждения является реализация его способностей и имеющихся возможностей адаптироваться к современным рыночным отношениям.

Создание эффективного механизма привлечения внебюджетных средств начинается с определения вида деятельности, выбора конкретной услуги или продукции с учетом потенциальных возможностей образовательного

учреждения. Для этого проводится анализ демографической ситуации, возможностей местного рынка труда, состояния экономики региона и благосостояния населения, потребности в услугах, наличия конкурирующих структур.

Для успешной работы по привлечению внебюджетных средств необходимо провести ряд мероприятий: заинтересовать в этом коллектив, каждое структурное подразделение, сформировать нормативную базу, определяющую порядок и последовательность действий, получение лицензии, необходимой для осуществления большинства видов внебюджетной деятельности.

Одной из задач является правильное определение и согласование стоимости производимых товаров, работ и услуг. Получаемая выручка как минимум должна покрывать издержки по их производству и реализации. Стоимость платных услуг определяется на основании соглашения сторон, выраженного в договоре об оплате дополнительных услуг.

В условиях рынка допустимо устанавливать льготные цены применительно к конкретному перечню или контингенту обучающихся. Такая дифференциация отражена в локальных актах учреждения (положение, приказы и др.). При этом восполнение затрат возможно за счет сокращения расходов по обеспечению учебного процесса, повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом, и иными способами.

На данном этапе главной задачи учреждения стоит не только привлечение дополнительных ресурсов, но и рациональное использование имеющихся. Ресурсы образовательной системы это всё то, что непосредственно участвует в образовательном процессе: трудовые ресурсы образования, информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность учебными пособиями, компьютерами и пр.) То, насколько эти ресурсы отвечают современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества, говорит об их возможностях повлиять на качество образовательного процесса. Именно ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат образования.

В процессе адаптации деятельности образовательных учреждений к экономическим условиям страны можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования образовательных учреждений:

1. следует снизить расходы образовательного учреждения, достигая экономии ресурсов.
2. план экономической работы в образовательном учреждении включает комплекс организационно-практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств
3. мобилизации внутривозможных резервов,
4. сокращению непроизводительных расходов и потерь,
5. улучшению финансовой дисциплины,
6. ужесточению контроля, за сохранностью финансовых и материально-технических ресурсов.

7. экономные формы организации учебного процесса, привлечение к учебному процессу ресурсов других организаций,
8. замена дорогостоящих практических учебных занятий;

В фонд производственного и социального развития включается также выручка от реализации излишнего, устаревшего и изношенного оборудования и других материальных ценностей, а также средства, передаваемые на цели производственного и социального развития учреждению другими учреждениям.

Образовательное учреждение имеет учебно-производственные мастерские и учебное хозяйство, в своей экономической деятельности могут функционировать как учебно-производственные фирмы. Финансирование мероприятий программы развития образовательной организации предполагается осуществлять за счет средств областного бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, за счет иной приносящей доход деятельности учреждения, а также привлечение социальных партнеров, заинтересованных в квалифицированных кадрах.

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 5 лет (2018-2021 годы) составит 487,3 млн. рублей, в том числе: 219,5 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение государственного задания по подготовке кадров; 267,4 млн. рублей - за счет иной приносящей доход деятельности, 0,5 млн. руб. за счет средств работодателей. Данные представлены в таблице:

**Ожидаемые объемы финансирования Программы развития
Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития
ГБПОУ «ЖНТ» на 2018-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «ЖНТ»	-	-	-	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «ЖНТ»	5000	-	4500	500

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.	-	-	-	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	481114	219492	261622	-
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	-	-	-	-
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «ЖНТ»	510	-	510	-
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	320	-	320	-
Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	160	-	160	-
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	-	-	-	-
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	193	-	193	-

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	101	-	101	-
Всего:	487398	219492	267406	500

Таблица 4.2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ «ЖНТ» по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	92996	40795	52101	100
2018	96902	43697	53105	100
2019	99100	45000	54000	100
2020	99200	45000	54100	100
2021	99200	45000	54100	100
Всего:	48,398	219492	267406	500

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»

Результаты успешной реализации Программы развития техникума определяются педагогическим коллективом

- как внутритехникумовская система мер, обеспечивающих инновационное развитие образовательного процесса, повышающих качество образовательных услуг;
- как общественная составляющая в управлении школой, а именно:
 - ежегодный открытый публичный доклад директора перед общественностью на сайте техникума;
 - экспертиза реализации программ с учетом запросов социума и социально-экономических условий района и области;
 - функционирование в управлении техникумом общественной составляющей (Попечительский совет, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет).
- создание и реализация модели конкурентоспособного выпускника как условия для повышения качества образования.

Результаты реализации Программы развития техникума будут оцениваться и измеряться:

- организацией мониторинга - диагностическими методиками,

контрольноизмерительными методиками отдельных знаний (КИМ), экспертными методами (сравнение, диагностика);

- системой обратных связей - методами анкетирования, наблюдения, посредством собеседований.

Способы оценки эффективности реализуемой Программы:

- самооаудит;
- представление опыта в виде публикаций в профессиональной печати
- участие в Интернет-семинарах, форумах
- презентации достижений на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических советах, родительских собраниях.

Критерии оценки эффективности реализуемой Программы развития отражают все направления деятельности техникума, открыты и могут корректироваться по ситуации.

Управление реализацией Программы развития рефлексивно, культуросообразно, соответствует изменениям социума. Приоритетным управлением выбрано ситуативное управление, которое обеспечивает самоуправление и самоорганизацию участников образовательного процесса. При этом первостепенную роль играет самоорганизация. Основным стилем управления становятся поддержка, помощь и обеспечение культурно-образовательных процессов жизнедеятельности образовательного учреждения. Управление процессом развития техникума имеет государственно-общественную направленность, которая реализуется через включение профессиональных сообществ, родительской общественности в процесс проектирования и дальнейшего совершенствование инновационной деятельности педагогического коллектива.

Управление реализацией Программы развития ГБПОУ «ЖНТ» осуществляется на матричной основе через нормативно-декларативную модель управляющей системы и демократическое самоуправление. Нормативно-декларативная структура управления:

Директор - заместители директора – руководители структурных подразделений- преподаватели, классные руководители - обучающиеся, родители.

Демократическое самоуправление:

- Педагогический совет - преподаватель, студент, родитель;
- Совет техникума - преподаватель, студент, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов
- Студенческий совет - обучающиеся.

Основными формами самоуправления выбраны: общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся - конференция, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

В период до 2021 года в ходе реализации Программы развития педагогическому коллективу планируется освоить инновационные формы самоуправления:

- экспертные группы (аттестация педкадров, оценка результативности эксперимента),
- мастер-классы (управление деятельностью педагогов),
- авторский экспертный совет, временные научно-исследовательские

коллективы (в рамках РИП).

Обновление методов руководства предполагает в первую очередь создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

В управлении процессами разработки и внедрения новшеств действует принцип делегирования и рационального распределения полномочий от заместителей директора до председателей предметно-цикловых комиссий.

Основное назначение программы - быть средством интеграции усилий коллектива техникума на достижение целей ее развития.

Организационная структура управления реализацией программы предусматривает использование действующей в техникуме структуры управления. Существующим в структуре подразделениям наряду с выполнением функций по обеспечению основного процесса деятельности устанавливаются задания, связанные с реализацией программы развития.

Общее руководство работами по программе осуществляет Совет при директоре, возглавляемый руководителем техникума.

За выполнение мероприятий программы отвечает ответственный исполнитель. Ответственные исполнители работ составляют нижний уровень руководства программой. Они принимают решения только по содержанию мероприятия.

Для успешной реализации программы необходимо, чтобы все ее участники четко знали, какие результаты и к какому сроку они должны получить, и были психологически готовы приложить усилия, чтобы получить требуемые результаты. На это должны обращать особое внимание руководители структурных подразделений.

Наличие программы создает необходимые предпосылки для своевременного выявления и устранения сбоев. Но помимо программы нужен еще механизм контроля. Ход работ по программе контролируется путем проведения ответственными исполнителями и структурными руководителями периодических совещаний рабочих групп. Периодичность совещаний устанавливается директором техникума. Во время совещаний их участники докладывают о состоянии дел по тем работам, за выполнение которых они несут ответственность. Основное, на что должны обращать внимание руководители совещаний, - это краткость, информативность и нацеленность докладов на будущее.

Отчеты участников совещаний должны содержать:

- информацию о том, какие работы предусматривалось завершить со времени предыдущего совещания и какие из них завершены реально;
- ожидаемые сроки выполнения незавершенных своевременно работ;
- предложения по ускорению работ (какие решения и от кого требуются);
- прогноз сроков завершения ведущихся работ (ожидается ли их завершение в сроки, установленные в программе, или же по каким-то работам уже возникло напряженное положение).

Наряду с периодическим контролем руководители структурных подразделений и ответственные исполнители работ могут осуществлять

контроль по мере необходимости. При этом должны соблюдаться следующие общие правила контроля:

1. Контроль не должен быть неожиданным, исполнители должны знать о его сроке (если только у руководителей нет оснований не доверять подчиненным).

2. Контроль не должен быть тотальным. Следует сосредоточиться на наиболее важных моментах, где руководитель может помочь избежать ошибок или потребуется иная помощь. Тотальный контроль делает людей несамостоятельными.

3. Контролируя, руководитель должен не только выявлять недостатки, но и обращать внимание на успехи.

4. Руководитель не должен держать своих выводов при себе. Негативные результаты контроля бесплодны, если они сразу же не становятся предметом обсуждения.

5. Отмечая недостатки, руководитель должен убедиться, что исполнитель согласен с его выводами, и понимает, как можно исправить положение.

Выполнение этих правил необходимо, чтобы сделать контроль качественным и поддерживать у сотрудников положительную мотивацию к работе над программой развития техникума.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «ЖНТ», целевые показатели

Реализация Программы развития ГБПОУ «ЖНТ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ «ЖНТ» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГБПОУ «ЖНТ» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ «ЖНТ», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ «ЖНТ» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО и ТОП-50

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГБПОУ «ЖНТ».

12. Создать в ГБПОУ «ЖНТ» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ «ЖНТ» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ «ЖНТ».

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж ГБПОУ «ЖНТ» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ «ЖНТ»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	30	37	45	50	55
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	2150	3700	4500	5200	5670
3	Доля нормативно-методических материалов разработанных техникумом по мероприятиям программы развития	%	4	15	20	25	30
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «ЖНТ»	%	92	95	100	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	90	92	92	96	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение	%	93	100	100	100	100

	квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников						
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	55	56	56	60	65
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	6	8	10	12	15
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	25	30	38	43	50
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ «ЖНТ»	%	50	51	52	52	54
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	0,02	0,02	0,03	0,05	0,05
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	3,2	4,0	4,2	4,6	4,8
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	3	5	8	12	15
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	30	50	80	100	100
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0	0,26	0,3	0,3	0,3
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	88	90	92	94	100
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70	78	83	88	90
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	43	44	50	55	55

	по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения		71	72	75	78	80
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	1	2	5
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	20	25	30	33	33
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	80	75	70	67	67
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	%	25	25	25	25	25
	по программам подготовки специалистов среднего звена	%	75	75	75	75	75
	Конкурс при зачислении	%	1,3	1,6	2,0	2,5	3,0
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	60	60	65	70	75
25	Доля студентов ГБПОУ «ЖНТ», занимающихся физической культурой и спортом	%	72	74	77	80	80
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	35	37	39	40	40
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	3,4	5	7	8	8
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций обучающихся,	%	18	18	16	15	12
	% взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБПОУ «ЖНТ»	%	82	82	84	85	88
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	92	93	94	97	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	2	2	2

31	Доля педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ «ЖНТ» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	11	15	20	25	30
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ «ЖНТ» в СМИ	Ед.	10	15	20	25	30
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	0	0	16	23	28
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ «ЖНТ»	%	0	0	16	24	35
35	Доля административно-управленческих работников ГБПОУ «ЖНТ», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ГБПОУ «ЖНТ»	%	4	8	12	20	25
36	Доля педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ»	%	3	6	9	11	15
37	Доля студентов ГБПОУ «ЖНТ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям,	%	0	0	1	2	5

	участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГБПОУ «ЖНТ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям						
38	Доля студентов ГБПОУ «ЖНТ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ «ЖНТ», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	0	1	2	5
39	Доля выпускников ГБПОУ «ЖНТ», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	0	1	2
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	%	1,5	1,5	2	2	3
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ «ЖНТ» образовательных программ	%	2,5	2,5	5	5	5
42	Доля педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	1	1	5	7	10
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ «ЖНТ»	%	2,5	2,5	5	5	5

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ «ЖНТ» на 2018-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источник и ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ «ЖНТ»											
1.1	Разработка Положения о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	Утвержденное Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	Заместитель директора по УР
1.2	Разработка Положения о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Утвержденное Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	Заместитель директора по УР
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ «ЖНТ» в соответствии с требованиями	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-		01.04.2018	Юрист, заместители директора

	профессиональных стандартов										
1.4	Разработка методических рекомендаций по дистанционному обучению по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Наличие утвержденных и согласованных работодателями рекомендаций	-	-	-	-	-	-		01.09.2019	Председатели ПЦК, Менеджеры ПМ, методисты
1.5	Разработка программы сетевого взаимодействия «Дополнительное образование как фактор успешной социализации выпускников профессиональных образовательных организаций»	Наличие утвержденной программы	-	-	-	-	-	-		01.09.2018	Заместители директора, заведующий ЦДПО
1.6	Разработка	Наличие утвержденной	-	-	-	-	-	-		01.09.2018	Заместители

	комплексного плана системы стратегических о приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и требованиями современного рынка труда.	программы									директора, заведующие отделениями и филиалами
1.8	Создание рабочей группы по разработке основных профессиональной образовательной программы по профессиям 15.01.05	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-		02.04.2018	Заместитель директора по УР, заведующий отделом практик

	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
1.9	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и	Утвержденный план	-	-	--	-	-	-		09.04.2018	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ОВ, заведующий отделом практик

	специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
1.10	Актуализация Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2018-2021 годы	-	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель директора УР, педагоги-организаторы
1.11	Актуализация Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2021 годы	-	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель директора УР, педагоги-организаторы
1.12	Разработка Программы профориентации школьников «Строим карьеру вместе»	Утвержденная Програмапрофориентаци и школьников на 2018-2021 годы	-	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель директора УР, педагоги-организаторы
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «ЖНТ»											
2.1	Создание и оснащение лаборатории	Создание материально-технических условий,	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	СР	10.12.2018 20.12.2019	Заместитель директора по

	«Испытания материалов и контроля качества сварных соединений» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	соответствующих ФГОС СПО									АХР, заместитель директора по ОВ
2.2	Создание и оснащение лаборатории «Программирования и баз данных» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, из новых программ по ТОП-50, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2,0	0,2	0,5	0,5	0,5	1,2	ВБС	10.12.2019 10.12.2020	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ОВ
2.3	Ремонт и модернизация Сварочной мастерской профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	ВБС	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ОВ
2.4	Проведение капитального электропроводки с заменой технологического	Повышение энергоэффективности техникума, создание безопасных условий организации учебного	2,0	0,2	0,4	0,7	0,4	0,3	ВБС	01.01.2019- 31.12.2020	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по

	оборудования здания корпуса ППКРС на ул.Чехова 18а, Выполнение текущего ремонта спортзалов на ул.Чехова 18а и ул.Ленина 1а.	процесса									ОВ
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ «ЖНТ»	Утвержденный план	--	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель директора по УР, методисты
3.2	Участие педагогических работников ГБПОУ «ЖНТ» в областных семинарах, совещаниях и конференциях	Сертификаты, дипломы, публикации	-	-	-	-	-	-		ежегодно	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
3.3	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мой помощник-компьютер» на основе дистанционных образовательных технологий	Утвержденная программа, заключенный договор с Жирновским центром социального обеспечения населения	-	-	-	-	-	-		01.09.2019	Заведующий центром ДПО, преподаватели специальных дисциплин
3.4	Апробация проектной технологии при проведении учебных занятий по	Внутритехникумовский конкурс проектов	--	-	-	-	-	-		01.09.2018-30.06.2019	Методисты, председатели ПЦК

	междисциплинарным курсам специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)										
3.5	Внедрение дистанционного обучения по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Разработанные и утвержденные электронные учебные пособия	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
3.6	Трансляция опыта	Заключенные договора	-	-	-	-	-	-	-	Март 2018	Заместитель

	использования технологии обучения в сотрудничестве при проведении учебных занятий на базе центра дополнительного образования.	сетевого взаимодействия с ПОО региона									директора по УР, Заведующий центром ДПО, преподаватели специальных дисциплин
3.7	Проведение на базе ГБПОУ «ЖНТ» региональных мероприятий в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Повышение престижа техникума, развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-		Ежегодно согласно Плану работы Совета директоров в	Заместитель директора по УР, председатели ПЦК
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Создание УМК по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствие с ФГОС ТОП-50	Подготовленные документы для проведения процедуры лицензирования	0,1	-	-	-	-	0,1	ВБС	До 01.09.2019	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
4.2	Актуализация КУМО специальностей 21.02.02 Бурение	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	ВБС	30.06.2018	Заместитель директора по УР, методисты,

	нефтяных и газовых скважин, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с запросами социальных партнеров.										председатели ПЦК
4.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на	Выделение бюджетных мест в рамках контрольных цифр приема	-	-	-	-				01.12.2019	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК

	рынке труда Волгоградской области										
4.4	Подготовка обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов	Увеличение доли обучающихся участвующих в чемпионатах WorldSkills	2,0	-	-	0,5	1,0	0,5	ВБС	01.09.2019-30.06.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ОБ, мастера производственного обучения
4.5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ИГА	Повышения качества подготовки выпускников	-	-	-	-	-	-		Согласно плану реализации контрольных мероприятий	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
4.6	Обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с государственным заданием	Выполнение государственного задания	209,49	40,9	43,6	45,0	45,0	44,992	БС		
4.7	Обеспечение качества подготовки выпускников по договорам на оказание платных образовательных услуг	Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг	259,022	51,196	51,739	51,83	51,74	52,517	ВБС		
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций											
5.1	Анализ	Новые формы и методы	-	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель

	воспитательного потенциала учебного процесса	организации воспитательной работы									директора по УР, педагоги- организаторы
5.2	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм и правил правового государства	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги- организаторы
5.3	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЖНТ»	Снижение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги- организаторы, социальный педагог
5.4	Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги- организаторы, социальный педагог
5.5	Включение в планы учебных занятий по общественным	Осознание обучающимися себя гражданином России на основе принятия общих	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по	Заместитель директора по УР, методисты,

	дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	национальных нравственных ценностей								30.06.2021	председатели ПЦК
5.6	Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» в городских, муниципальных и региональных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги-организаторы, преподаватели физической культуры
5.7	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения	Повышения престижа техникума, повышение конкурса при поступлении	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
5.8	Развитие студенческого самоуправления и соуправления педагогов, обучающихся и	Разработка и внедрение концепции студенческого самоуправления в соответствии с интересами и потребностями обучающихся	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги-организаторы, заведующие отделениями

	родителей										
5.9	Развитие деятельности клубов и студенческих общественных объединений на базе техникума	Создание условий для организации студенческого досуга	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги-организаторы, заведующие отделениями
5.10	Расширение взаимодействия с социокультурной средой, вовлекая окружение техникума в воспитательный процесс.	Установившиеся партнерские отношения с молодежными общественными объединениями и организациями	-	-	-	-	-	-		С 01.09.2018 по 30.06.2021	Заместитель директора по УР, педагоги-организаторы, заведующие отделениями
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «ЖНТ».											
6.1	Оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям профессионального стандарта.	Разработана программа	-	-	-	-	-	-		01.07.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, начальник ОК
6.2	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «ЖНТ»	Утвержденный план-график	-	-	-	-	-	-		01.07.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, начальник ОК
6.3	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ	Утвержденный план-график	-	-	-	-	-	-		01.07.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, начальник

	«ЖНТ»										ОК
6.4	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.	Утвержденные план-график и темы стажировок	-	-	-	-	-	-		01.07.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, начальник ОК
6.5	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ «ЖНТ» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)	Увеличение доли сотрудников в возрасте до 30 лет	0,2	0,05	0,05	0,02	0,03	0,05	ВБС	с 01.01.2018 30.06.2021	Директор, начальник ОК
6.6	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ «ЖНТ».	Повышение качества принятия административных решений	0,31	0,06	0,05	0,08	0,06	0,06	ВБС	с 01.01.2018 30.06.2021	Директор, начальник ОК
6.7	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала.	Сформированная база кадрового резерва	-	-	-	-	-	-		01.05.2018	Директор, начальник ОК
6.8	Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы начинающего	Утвержденный план работы	-	-	-	-	-	-		30.06.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели

	педагога»											ПЦК,
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников												
7.1	Реализация плана мероприятий Программы «Моя профессиональная траектория»	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	-	-	-	-	-	-	-		01.01.2018 30.06.2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК,
7.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	-	-	-	-	-	-	-		01.01.2018 30.06.2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК,
7.3	Заключение договоров с общеобразовательным и организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	-	-	-	-	-	-	-		01.08.2018	Директор
7.4	Заключение договоров с общеобразовательным и организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	-	-	-	-	-	-	-		01.08.2018	Директор
7.5	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	ВБС	Ежегодно согласно плану	Заместитель директора по УР, методисты, председатели

	организаций										ПЦК
7.6	Разработка плана взаимодействия с управлением образования Жирновского и Руднянского муниципальных районов по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	-	-	-	-	-	-		До 30.06.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК,
7.7	Организация и проведение: - олимпиад по общеобразовательным предметам с участием школьников различных школ Жирновского района, Волгоградской области - классных часов на тему «Моя профессия - нефтяник» с приглашением школьников, бывших студентов техникума и работодателей	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	ВБС	Ежегодно согласно плану работы	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
7.8	Организация и проведение конкурса	Развитие творческого потенциала обучающихся	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	ВБС	Ежегодно январь	Заместитель директора по

	мультимедийных проектов «Ветер перемен»	школ и ПОО									УР, методисты, председатели ПЦК,
7.9	Организация и проведение на базе ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК»; Нижневолжский филиал ООО «БК «Евразия»; ООО СП «Волгодеминойл» экскурсий для школьников	Повышение престижа рабочих профессий, увеличение количества абитуриентов	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	ВБС	Ежегодно согласно плану рапботы	Заведующий отделом практик и содействия трудоустройств у
7.10	Создание постоянно действующей выставки инновационных проектов, научно-технических и творческих работ студентов ГБПОУ «ЖНТ»	Развитие творческого потенциала обучающихся школ и ПОО	0,02	-	0,005	0,005	0,005	0,005	ВБС	01.01.2018 30.06.2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК,
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «ЖНТ», трансляция опыта											
8.1	Активизация работы региональной инновационной образовательной площадки и Центра дополнительного профессионального образования, трансляция опыта.	Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса согласно требованиям рынка труда	-	-	-	-	-	-		2018-2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК,

8.2	Актуализация положений проекта региональной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса Волгоградской области на основе дуального образования»	Внедрение системы компетенций работников предприятий (СКРП) ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЭК», ООО СП «Волгодеминойл» и Нижневолжского филиала ООО «БК «Евразия» в образовательный процесс в рамках специальностей 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
8.3	Заключение соглашения с ТПП «Волгограднефтегаз» ОАО «РИТЕК» о проведении на базе ЦДПО оценки соответствия квалификаций по профессиям: - Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки; - Оператор добычи	Повышение востребованности выпускников техникума на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	Декабрь 2019	Директор, заведующий ЦДПО

	нефти и газа; - Оператор по исследованию скважин; - Оператор по гидравлическому разрыву пластов.										
8.4	Проведение на базе ЦДПО областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации непрерывного образования.	Увеличение доли слушателей ЦДПО	0,16	-	0,04	0,02	0,02	0,08	ВБС	Май 2019	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК, заведующий ЦДПО
Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ЖНТ»	Утвержденный план-график	-	-	-	-	-	-		ежегодно	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
9.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения	Утвержденный план-график	-	-	-	-	-	-		ежегодно	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК

	администрацией ГБПОУ «ЖНТ», согласование с первичной профсоюзной организацией										
9.3	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Утвержденный план-график	-	-	-	-	-	-		ежегодно	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
9.4	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Повышение доли обучающихся на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-		по окончании семестра	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
9.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Повышение доли выпускников завершивших ГИА на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-		По окончании процедуры ГИА	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
9.6	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ	Повышение доли обучающихся на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-		ежегодно	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК

	«ЖНТ» проходят производственную практику, о качестве их подготовки										
	Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ «ЖНТ» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Повышение качества подготовки выпускников								По окончании учебного года	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											
10.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Трудоустройство выпускников, организация практик с предоставлением рабочих мест	-	-	-	-	-	-		Ежегодно апрель	Заместитель директора по УР, заведующий ОПиСТ, председатели ПЦК
10.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации практического обучения	Организация практик с предоставлением рабочих мест	-	-	-	-	-	-		01.11.2018	Директор заведующий ОПиСТ
10.3	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом	Повышение качества подготовки выпускников	-	-	-	-	-	-		Ежегодно в срок до 01.07	Заместитель директора по УР, методисты,

	мнений и пожеланий работодателей										председатели ПЦК
10.4	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по специальностям 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Повышение уровня конкурентоспособности и трудовой мобильности выпускников	0,073	0,01	0,013	0,02	0,02	0,01	ВБС	2018-2021	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
10.5	Организация конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференция с привлечением молодых специалистов предприятий социальных партнеров.	Повышение уровня конкурентоспособности и трудовой мобильности выпускников	0,12	0,02	0,02	0,03	0,03	0,02	ВБС		Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий											
11.1	Разработка и	Успешная социализация								01.09.2018	Заместитель

	утверждение адаптированных образовательных программ по профессиям 19258 Уборщик служебных помещений, 11768 Грузчик, 11786 Дворник для лиц с ОВЗ	лиц с ОВЗ									директора по УР, Заведующий ЦДПО
11.2	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Увеличение доли обученных работников	0,05	-	0,01	0,015	0,02	0,015		01.08.2018	Заместитель директора по УР, начальник ОК
11.3	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального уровня	Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ	0,051	-	0,01	0,015	0,02	0,06		2018-2021	Заместитель директора по УР, мастера ПО
11.4	Внедрение в основную профессиональную образовательную программу 09.02.03 Программирование в компьютерных	Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ	-	-	-	-	-	-		01.09.2020	Заместитель директора по УР, методисты, председатели ПЦК

	системах дистанционных образовательных технологий										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--